

Školní psycholog: Mgr. Lucie Švandová, Ph.D.

Primární kontakt - e-mail: lucie.svandova@1zs-sedlcany.cz

Telefon: 724 363 772 (pokud telefon nezvedám, věnuji se žákům/pedagogům/rodičům)

Úřední hodiny: úterý 8:00-14:00 (konzultace pro rodiče pouze po předchozí e-mailové domluvě)

Činnost školního psychologa ve škole je komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Všechny služby školního psychologa jsou žákům a rodičům školy poskytovány bezplatně.

Práce školního psychologa se řídí Etickým kodexem školních psychologů, zákonnými normami a vychází ze standardních činností, vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, a z koncepce školního poradenského pracoviště školy.

Kdy je možné se obrátit na školního psychologa?

Žáci:

Když vás cokoliv trápí, ať už doma, ve škole nebo kdekoli jinde.

Když vás trápí vztahy se spolužáky, vrstevníky nebo dospělými.

Když zažíváte smutek nebo vztek a chcete si o tom s někým popovídat.

Když máte problémy s chováním nebo dodržováním školního řádu.

Když si potřebujete popovídat, postěžovat nebo se něčím pochlubit.

Když máte potíže při učení.

Pokud jsou dveře do pracovny otevřené, jste vítáni. Pokud jsou dveře zavřené, probíhá zde konzultace, prosím nerušit. Termín konzultace je možné si domluvit i dopředu.

Rodiče a zákonní zástupci:

Pokud potřebujete poradit a pomoci při řešení výchovných nebo osobnostních problémů Vašeho dítěte.

Pokud u dítěte dojde k náhlým změnám ve výkonnosti, chování nebo prožívání (má z něčeho strach, stěžuje si na bolest, nevolnost, i když je zdravé, je neobvykle zamlklé, přestane chodit za kamarády, do školy apod.).

Při řešení sourozeneckých vztahů nebo jiných rodinných problémů.

Při řešení obtíží Vašeho dítěte se spolužáky, jinými dětmi nebo dospělými.

Pro domluvení termínu konzultace kontaktujte školního psychologa ideálně prostřednictvím e-mailové adresy. Pokud se bude jednat o téma, které nespadá do kompetencí školního psychologa, doporučí Vám, kam jinam se obrátit.

Pedagogové:

Když si potřebujete jen tak popovídat, postěžovat, potřebujete poradit při řešení vztahových potíží žáků, při řešení aktuální krize žáka, zjistit aktuální klima třídy a realizovat následná opatření při práci se třídou, potřebujete pomoci při řešení výchovných potíží ve školní družině, poradit s řešením výukových nebo výchovných problémů žáků, pomoci při řešení potíží dětí ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci apod.

Pokud jsou dveře do pracovny otevřené, jste vítáni. Pokud jsou dveře zavřené, probíhá zde konzultace, prosím nerušit. Termín konzultace je možné si domluvit i dopředu.

Náplň práce školního psychologa:

Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných (školní psycholog provádí pouze screening, pro odborné psychologické vyšetření odkazuje klienty na specializovaná pracoviště – do pedagogicko-psychologické poradny apod.).

Poskytování konzultace dítěti, které psychologa samo vyhledá nebo jemuž kontakt doporučí učitel (v případě, že chce žák s psychologem dlouhodobě pracovat, musí o tom být informováni rodiče, přičemž si psycholog musí vyžádat jejich písemný souhlas s individuální prací s dítětem).

Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitlo v psychicky mimořádně náročné situaci.

Mapování vztahů ve třídách, následná práce s třídními kolektivy a učiteli, provádění anonymních anketních šetření, které se týkají vztahů mezi žáky, případně žáky a učiteli a konzultování výsledků s učiteli (případně vedením školy).

Preventivní programy pro třídy, zaměřené na budování dobrých vztahů, spolupráci dětí a posílení vztahů žáci-učitelé. Spolupráce na třídnických a intervenčních hodinách (ve spolupráci s třídním učitelem nebo metodikem prevence).

Rozhodne-li se rodič souhlas s činností školního psychologa nepodepsat, pak školní psycholog nemá právo dítěti tyto služby poskytovat (není tedy možné, aby se dítě například při práci s celým třídním kolektivem těchto aktivit zúčastnilo, bude proto muset být po celou dobu práce školního psychologa se třídou odesláno do jiné třídy).

Pro individuální dlouhodobou psychologickou péči je psycholog povinen si u zákonného zástupce vyžádat individuální souhlas pro práci s žákem.

Kdy není individuální souhlas rodičů či zákonných zástupců potřeba:

Krizová intervence (mimořádná a závažná situace ve škole, či v osobním životě žáka/žákyně), až pět individuálních návštěv dítěte může být bráno jako krizová intervence, každý případ je posuzován individuálně. Krizová intervence - odborná pomoc poskytovaná člověku v nouzi, kterou vnímá jako neodkladnou a naléhavou a kterou není schopen řešit vlastními silami a vlastními možnostmi, která je poskytována jako komplexní odborná služba i po dobu několika dní tak, aby se zvýšila schopnost zvládat situaci, vrátily se pocity bezpečí a celkově se tak zlepšila kvalita života. Pokud krizová situace vznikla jinde než v rodině, a dítě není doma v ohrožení života či jinak v ohrožení, jsou rodiče o krizové intervenci informováni.

První kontakt se žákem/žákyní (žák/žákyně služby psychologa sám/a vyhledá, řekne, co potřebuje a s psychologem se domluví, že při dlouhodobější práci budou informováni rodiče či zákonní zástupci – psycholog kontaktuje zákonného zástupce elektronicky či telefonicky a po žákovi pošle k podpisu informovaný souhlas);

Při podezření, že je žák/žákyně týrán/a, zneužíván/a; v případě ohrožení tělesného či duševního zdraví žáka/žákyně (osob v jeho okolí); při preventivní činnosti – preventivní programy (jsou realizovány podle aktuálních potřeb a situací ve třídách, často ve spolupráci se školním metodikem prevence či externími organizacemi).

Doplňující informace

Školní psycholog je vázán mlčenlivostí. Zjištění psychologa o dítěti, která jsou výsledkem odborných činností podléhajících individuálnímu souhlasu rodičů, jsou sdělována výhradně rodičům dítěte. K poskytnutí ústní informace o dítěti vyučujícímu (např. třídnímu učiteli, výchovnému poradci, vedení školy, apod.) musí získat školní psycholog zvláštní souhlas rodičů či žáka.

Školní psycholog si vede dokumentaci v souladu se zákonem č.101/2000 Sb, o ochraně osobních údajů. Informace z rozhovorů a šetření jsou důvěrné a nejsou bez souhlasu žáka či rodiče poskytovány dalším osobám. Výjimku tvoří informace o trestné činnosti, na niž se ze zákona vztahuje oznamovací povinnost.

Přístupy, které školní psycholog během konzultací používá, odpovídají jeho psychologickému vzdělání. Svoji psychologickou a poradenskou práci s žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy reflektuje na supervizních setkání při zachování anonymity jednotlivých žáků, zákonných zástupců, pedagogů.

Školní psycholog je pouze jedna z možností, kam se může zákonný zástupce obrátit.

Nenahrazuje péči lékařskou či péči jiného odborníka, který již s žákem pracuje.

V případě jakýchkoliv dotazů neváhejte kontaktovat školního psychologa.